



PAPER – I

C

Directions (Q. No. 1 – Q. No. 5) : International trade represents a significant share of Gross Domestic Product (GDP). While international trade has been present throughout much of history, its economic, social and political importance has been on the rise in recent times.

Industrialization, advances in technology, transportation, globalization, multi-national corporations, and outsourcing are having a major impact on the international trade. Increasing international trade is crucial to the continuance of globalization. International trade is, in principle, not different from domestic as the motivation and the behaviour of parties is across a boarder or not. International trade "is typically more costly than domestic trade". Another difference between domestic and international trade is that factors of production such as capital and labour are typically more mobile within a country than across countries.

1. Which of the following is not a factor of production ?
- (A) Capital
(B) Land
(C) Labour
(D) Profit

સૂચનાઓ (Q. No. 1–Q. No. 5) : અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપાર કુલ ઘરેલુ ઉત્પાદનનો નોંધપાત્ર રજૂ કરે છે. અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપાર વિષયે આપણે ઘણું બધું ઇતિહાસ મારફત જાણતા હોઈએ છીએ. આપણને માહિતી મળતી હોય છે. એની આર્થિક, સામાજિક અને રાજનૈતિક મહત્વ આજના દિવસોમાં ઘણું વધી રહ્યું છે.

ઔદ્યોગીકરણ, ટેકનોલજિમા પ્રગતિ, પરિવહન, વૈશ્વિકરણ, બહુરાષ્ટ્રીય કંપનીઓ, બહારના દેશોમાંથી માલ ની લેવડ-દેવડના કારણે અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપારમાં સારો પ્રભાવ જોવા મળે છે. આ વૈશ્વિકરણ સ્તરે અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપારની ગતિશીલતા અતિ મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ભજવી રહી છે. સિદ્ધાંત પ્રમાણે અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપાર સ્થાનિક વેપારથી જુદો નથી; ભલે બીજા દેશોનો સહકાર, વ્યવહાર, પ્રેરણા એને મળે કે ન મળે.

અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપાર સામાન્ય રીતે સ્થાનિક વેપાર થી મોંઘુ હોય છે. બીજો ફક સ્થાનિક વેપાર અને અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપારમા કે ઉત્પાદનના પરિબળો જેમકે મૂડી, શ્રમ આપણા દેશમાં બધેય ઉપલબ્ધ છે, જ્યારે કે દેશની બહાર વેપારમા આવી સુવિધા બહુ મોંઘી હોય છે.

1. આમાંથી કયો વિકલ્પ ઉત્પાદન ક્ષેત્રમાં પરિબલ નથી
- (A) મૂડી
(B) જમીન
(C) શ્રમ
(D) લાભ



2. Which of the following has a major impact on international trade ?
- (A) Contribution to GDP
(B) Industrialization
(C) Per capita income
(D) Domestic trade
3. What is the main difference between international trade and domestic trade ?
- (A) One is more significant than the other
(B) One is more attractive than the other
(C) One is more advanced than the other
(D) One is more crucial than the other
4. According to the author, increasing international trade
- (A) Brings about speedy industrialization
(B) Uplifts technology and transportation
(C) Is crucial to continuance of globalization
(D) Encourages multinational corporations
5. According to this passage what is typical of International trade ?
- (A) Easier than domestic trade
(B) Influences domestic trade
(C) Costlier than domestic trade
(D) Facilitates domestic trade

2. અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપારમા કયા પરિબલની મોટી અસર થાય છે
- (A) કુલ ઘરેલુ ઉત્પાદનમા યોગદાન
(B) ઔદ્યોગિકરણ
(C) માથાદીઠ આવક
(D) સ્થાનિક વેપાર
3. અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપાર અને સ્થાનિક વેપારમાં મુખ્ય તફાવત શું છે ?
- (A) એક બીજા કરતા વધારે નોંધપાત્ર હોય છે
(B) એક બીજાથી વધારે અકર્ષે છે
(C) એક બીજાથી વધુ અગળ વધેલો છે
(D) એક બીજાથી વધુ નિર્ણાયક છે
4. લેખકના પ્રમાણે અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપારની ગતિશીલતાનું કારણ
- (A) ઝડપથી ઔદ્યોગિકરણ થાય છે
(B) ટેકનોલજી અને પરિવહનનું ઉત્પાત થાય છે
(C) વૈશ્વિકરણમાં ગતિશીલતા માટે આ નિર્ણાયક ભૂમિકા ભજવે છે
(D) બહુરાષ્ટ્રીય કંપનીઓને પ્રોત્સાહિત કરે છે
5. આ પેસેજ વાંચ્યા બાદ અંતર્રાષ્ટ્રીય વેપાર વિષયે તમારો શું અભિપ્રાય છે ?
- (A) સ્થાનિક વેપાર કરતા સહેલુ
(B) સ્થાનિક વેપારને પ્રભાવિત કરે
(C) સ્થાનિક વેપારથી મોંઘો છે
(D) સ્થાનિક વેપારને સરળ કરે છે



6. Match Section – I with Section – II.

Section – I		Section – II	
1. Interpersonal Communication	a. Communication with a group sharing a common goal		
2. Intrapersonal Communication	b. Strategic communication to convey ideas		
3. Small group Communication	c. Face-to-face exchange of information		
4. Public Communication	d. Communication with oneself		

1	2	3	4
(A) a	b	c	d
(B) b	a	d	c
(C) c	d	a	b
(D) c	b	d	a

7. Which of the following are related to data mapping ?

1. It is a process of matching fields from one databases to another.
 2. It enables one to accurately connect sensitive data to the identity of the person associated with it.
 3. This reduces the potential for errors, helps standardize data, and makes it easier to understand.
 4. Data mapping is a critical element of any data privacy framework.
 5. It is related to preparing suitable graphs.
- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 1, 2, 3, 5 | (B) 2, 3, 4, 5 |
| (C) 1, 3, 4, 5 | (D) 1, 2, 3, 4 |

6. વિભાગ- I અને વિભાગ- II ને યોગ્ય રીતે જોડો.

વિભાગ – I		વિભાગ – II	
1. આંતર વૈયક્તિક પ્રત્યાયન	a. સમાન લક્ષ્ય ધરાવતા જૂથ સાથે પ્રત્યાયન		
2. અંતર વૈયક્તિક પ્રત્યાયન	b. વિચારો પહોંચાડવા માટે પ્રયુક્તિ યુક્ત પ્રત્યાયન		
3. નાનું જૂથ પ્રત્યાયન	c. માહિતીનું મુખોપમુખ વહેંચણી		
4. જાહેર પ્રત્યાયન	d. સ્વ સાથે પ્રત્યાયન		

1	2	3	4
(A) a	b	c	d
(B) b	a	d	c
(C) c	d	a	b
(D) c	b	d	a

7. આમાંથી કયું ડેટા મેપિંગથી સંબંધિત છે ?

1. આ પ્રક્રિયા છે એક ડેટા બેઝને બીજા સાથે મેળવવાનો.
 2. તે સંવેદનશીલ ડેટાને તેની સાથે સંકળાયેલી વ્યક્તિની ઓળખ સાથે સચોટ રીતે કનેક્ટ કરવા સક્ષમ બનાવે છે.
 3. આ ભૂલોની સંભાવનાને ઘટાડે છે. પ્રમાણિત ડેટાને મદદ કરે છે; અને સમજવાનું સરળ બનાવે છે.
 4. ડેટા મેપિંગ એ કોઈ પણ ડેટા ગોપનીયતા માળખાનું નિર્ણાયક તત્ત્વ છે.
 5. યોગ્ય આલેખ બનાવવા માટે સંબંધિત છે.
- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 1, 2, 3, 5 | (B) 2, 3, 4, 5 |
| (C) 1, 3, 4, 5 | (D) 1, 2, 3, 4 |



8. Which of the following is not a Cardinal Philosophy of NMEICT mission ?

- (A) No talent of the country should be allowed to go waste.
- (B) All the services available through the content delivery portal 'SAKSHAT' should be free.
- (C) Freely available material on the web should be used so as to avoid reinventing the wheel.
- (D) Rapid expansion of optical fibre cable network for terrestrial broadband connectivity.

9. In a certain code E = P, Z = C, N = O, K = B, C = Q, A = X, R = H, B = R. How will BREAK be written in the same code ?

- (A) RHPBX (B) RHPXB
- (C) RHPXC (D) ROPXB

10. A and B travels from point P to Q at 17 km/hr and 19 km/hr. respectively. P is 72 km away from Q. B reaches Q first and returns immediately and meets A at R. What is the distance between Q and R ?

- (A) 10 km
- (B) 4 km
- (C) 15 km
- (D) 36 km

Paper - I

8. નીચે પૈકી શું NMEICT નું પાયારૂપ દર્શન નથી

- (A) દેશની કોઈ પણ પ્રતિભાનો બગાડ થવો ન જોઈએ.
- (B) સાક્ષાત પોર્ટલમાં જેટલી પણ સેવાઓ છે એ બધી મફત હોવી જોઈએ.
- (C) સરળતાથી ઇન્ટરનેટ પર ઉપલબ્ધ શોધનો ઉપયોગ કરવો, જેથી ફરીથી પેડાની શોધને અવગણી શકીએ.
- (D) પૃથ્વી પર બ્રોડબેન્ડ કનેક્ટીવિટી માટે ઓપ્ટિકલ ફાઇબર કેબલનો ઝડપી પ્રસાર.

9. એક ચોક્કસ કોડમાં E = P, Z = C, N = O, K = B, C = Q, A = X, R = H, B = R. કેવી રીતે BREAK (બ્રેક) એક જ કોડમાં લખવામાં આવશે.

- (A) RHPBX (B) RHPXB
- (C) RHPXC (D) ROPXB

10. A અને B અનુક્રમે 17 કિ.મી. પ્રતિ કલાક અને 19 કિ.મી. પ્રતિ કલાકે મુસાફરી કરે છે. P, Q થી 72 કિ.મી. દૂર છે. B, Q પાસે પહેલા પહોંચે છે અને તરતજ પરત થઈ A અને R ને મળે છે તો Q અને R વચ્ચેનું અંતર શું છે ?

- (A) 10 કિ.મી.
- (B) 4 કિ.મી.
- (C) 15 કિ.મી.
- (D) 36 કિ.મી.



11. Which of the following is a lead agency for 'Education for Sustainable Development' ?

- (A) Brundtland Commission
- (B) UNESCO
- (C) UNDP
- (D) UNICEF

12. The Global Education Development Agenda reflected in the Goal 4 (SDG4) of the 2030 Agenda for Sustainable Development, adopted by India in 2015, seeks to

- (A) "ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all" by 2030
- (B) "ensure inclusive and affordable education and desired learning opportunities for all" by 2030
- (C) "ensure accountable and quality education and promote creative learning opportunities for all" by 2030
- (D) "ensure equity, equality, quality and promote lifelong learning opportunities for all" by 2030

11. નીચેમાંથી કઈ ટકાઉ વિકાસ શિક્ષણ માટેની મુખ્ય એજન્સી છે

- (A) બ્રાઉનટલેન્ડ કમીશન
- (B) UNESCO
- (C) UNDP
- (D) UNICEF

12. ભારત દ્વારા 2015 માં અપનાવવામાં આવેલ, સતત વિકાસ એજન્ડા 2030 ના લક્ષ્ય 4 (એસ.ડી.જી. 4) માં દર્શાવેલ વૈશ્વિક શિક્ષણ વિકાસ એજન્ડા ક્યા લક્ષ્યને પ્રાપ્ત કરવાનું જણાવે છે ?

- (A) 2030 સુધીમાં બધા માટે સમાવેશી અને ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષણ તથા આજીવન શિક્ષણના અવસરો વધારવાનું
- (B) 2030 સુધીમાં બધા માટે સમાવેશી અને પરવડે તેવું તથા વાંચિત શિક્ષણની તક
- (C) 2030 સુધીમાં બધા માટે જવાબદારી, ગુણવત્તા તથા સર્જનાત્મક અધ્યયનની તકો વધારવાનું
- (D) 2030 સુધીમાં સમાનતા, ગુણવત્તા અને આજીવન અધ્યયનની તક સુનિશ્ચિત કરવું



13. A second commitment period of Kyoto protocol that was agreed to in 2012 to extend the agreement to 2020, known as the
- (A) Paris Agreement
(B) Doha Amendment
(C) International Solar Alliance
(D) Environment Protection Act
14. Which of the following Statement is true in relation to Agenda 21 of the Earth Summit in Rio de Janeiro, Brazil 1992 ?
- (A) It was plan of action to be taken globally, nationally and locally in every area in which human impacts on the environment.
(B) It was planning for base-plan of Millennium Development Goals.
(C) It was planning for base-plan of Sustainable Development Goals.
(D) It was plan of action to be taken globally, nationally, locally in every area of gender disparity and inequality.
15. The price of the sugar rise by 25%, if a family wants to keep their expenses on sugar the same as earlier, the family will have to decrease its consumption of sugar by
- (A) 25%
(B) 20%
(C) 80%
(D) 75%

13. ક્યોટો પ્રોટોકોલ ની બીજી પ્રતિબદ્ધતાની અવધિ જેનો કરાર 2012 માં થયો અને 2020 સુધી લંબાયો હતો એને શું કહેવાય છે
- (A) પેરિસ એગ્રીમેન્ટ
(B) દોહા એમેન્ડમેન્ટ
(C) ઇન્ટરનેશનલ સોલર અલાયન્સ
(D) એન્વાયરમેન્ટ પ્રોટેક્શન એક્ટ
14. રિયોડી જનેરો, બ્રાઝિલ 1992 ના શિખર સમ્મેલનમાં એજેન્ડા 21 ના સંદર્ભમાં નીચેનું કયું નિવેદન સાચું છે
- (A) માનવનું પર્યાવરણમાં પ્રભાવ જોવા માટે એક ક્રિયા યોજના બનાવી હતી જે વૈશ્વિક, રાષ્ટ્રીય અને સ્થાનિક સ્તરે કામ કરે.
(B) મિલેનિયમ વિકાસ લક્ષ્યની આધાર યોજના માટે યોજના બની હતી.
(C) તે ટકાઉ વિકાસ લક્ષ્યની યોજના માટે કામ કરી રહ્યા હતા.
(D) લિંગ સમાનતા અને અસમાનતાના દરેક ક્ષેત્રમાં વૈશ્વિક રાષ્ટ્રીય અને સ્થાનિક સ્તરે કાર્યવાહી કરવાની યોજના હતી.
15. ખાંડનો ભાવ વધારો 25% છે, જો એક કુટુંબ પોતાના ખાંડપરનો ખર્ચો પૂર્વ અનુસાર જ રાખવા માંગે તો કુટુંબે ખાંડનો વપરાશ કેટલો ઘટાડવો પડે.
- (A) 25%
(B) 20%
(C) 80%
(D) 75%



16. Consider the example of *Anumana* given below.

- I. There is fire in mountain
- II. Because it has smoke
- III. Wherever there is a smoke, there is fire

Which one of the following expresses *Vyapti* ?

- (A) Mountain and fire
- (B) Mountain and smoke
- (C) Fire and smoke
- (D) Perceiver and smoke

17. A group of students of your class face problem in learning, you want to identify the deficiencies and difficulties of the learner, which evaluation would you choose ?

- (A) Formative evaluation
- (B) Summative evaluation
- (C) Diagnostic evaluation
- (D) Qualitative evaluation

18. What should be done to ensure optimum growth of the slow learner ?

1. They should be treated like others, they will grow themselves.
2. They should be given challenging task as per their level in the area of their interest.
3. They should be left at their own.
4. They should get sufficient resources.
5. Regular activities regarding diagnosis and remedy.

- (A) 1, 3 and 5
- (B) 2, 4 and 5
- (C) 2, 3 and 4
- (D) 3, 4 and 5

16. નીચે આપેલ ઉદાહરણોને 'અનુમાન' માટે સ્વીકારો.

- I. પર્વતમાં આગ છે
- II. કેમકે આમાં ધુમાડો છે
- III. જ્યાં પણ ધુમાડો છે ત્યાં આગ છે

- (A) પર્વત અને આગ
- (B) પર્વત અને ધુમાડો
- (C) આગ અને ધુમાડો
- (D) ગ્રહણકરનાર અને ધુમાડો

17. તમારા વર્ગમાં વિદ્યાર્થીનું એક જૂથ અધ્યયનમાં મૂશ્કેલી અનુભવે છે. તમે તેમની ઉણપ અને મૂશ્કેલી જાણવા માગો છો. નીચે પૈકી કઈ મૂલ્યાંકન પ્રયુક્તિ તમે પસંદ કરશો ?

- (A) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન (Formative)
- (B) સારાંશ મૂલ્યાંકન (Summative)
- (C) નિદાનાત્મક મૂલ્યાંકન (Diagnostic)
- (D) ગુણાત્મક મૂલ્યાંકન (Qualitative)

18. નિમ્ન ગતિના અધ્યેતાનો પૂરતો વિકાસ સુનિશ્ચિત કરવા માટે નીચે પૈકી શું કરવું જોઈએ ?

1. તેમને બીજા અધ્યેતાની જેમજ ગણવા જોઈએ, તેઓ તેમની રીતે વિકસિત થશે.
2. તેમને તેમના રસના વિષયમાં તેમની કક્ષા મૂજબ પડકારજનક કાર્ય સોંપવા જોઈએ.
3. તેમને પોતાના ઉપર છોડી દેવા જોઈએ.
4. તેમને પૂરતા સોતો ઉપલબ્ધ કરાવવા જોઈએ.
5. નિદાન અને ઉપચાર સંબંધી નિયમિત હાથ ધરાતી પ્રવૃત્તિઓ.

- (A) 1, 3 અને 5
- (B) 2, 4 અને 5
- (C) 2, 3 અને 4
- (D) 3, 4 અને 5



19. Match the List – I with List – II and select the correct option given below.

List – I (Air Pollutant)	List – II (Effect)
1. Chlorofluorocarbon	a. Acid Rain
2. Sulphur Dioxide	b. Depletion in Ozone Layer in the Atmosphere
3. Lead Compound	c. Topmost contribution to greenhouse effect
4. Carbon Dioxide	d. Harmful for human nervous system

1	2	3	4
(A) a	d	c	b
(B) b	d	c	a
(C) b	a	d	c
(D) b	a	c	d

20. Which of the followings are the UNDP Sustainable Development Goals ?

- a. Quality Education
- b. Reduced Inequalities
- c. Life beyond water
- d. Industry, Innovation and Infrastructure
- e. Gender Inequalities

- (A) e, d and b
- (B) a, c and d
- (C) a, b and d
- (D) c, e and a

19. લિસ્ટ-1 અને લિસ્ટ-2 ને મેળવી, સાચો વિકલ્પ શોધો

લિસ્ટ - I (વાયુ પ્રદૂષણ)	લિસ્ટ - II (પ્રભાવ)
1. ક્લોરોફ્લોરોકાર્બન	a. એસિડ રેન
2. સલ્ફર ડાયઑક્સાઇડ	b. વાતાવરણમાં ઓઝોન સ્તરમાં અવક્ષેપ
3. લેડ સંયોજન	c. ગ્રીન હાઉસ અસર માં સૌથી ટોચનું યોગદાન
4. કાર્બન ડાયઑક્સાઇડ	d. માનવ ચેતાતંત્ર (નર્વસ સીસ્ટમ) માટે હાનિકારક

1	2	3	4
(A) a	d	c	b
(B) b	d	c	a
(C) b	a	d	c
(D) b	a	c	d

20. નીચે આપેલ વિકલ્પમાંથી કયો વિકલ્પ UNDP ટકાવ વિકાસ લક્ષ્યની યોજના માટે છે ?

- a. ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ
- b. ઓછી અસમાનતાઓ
- c. પાણીથી બહારનું જીવન
- d. ઉદ્યોગ, નવીનતા અને ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચર
- e. લિંગ અસમાનતાઓ

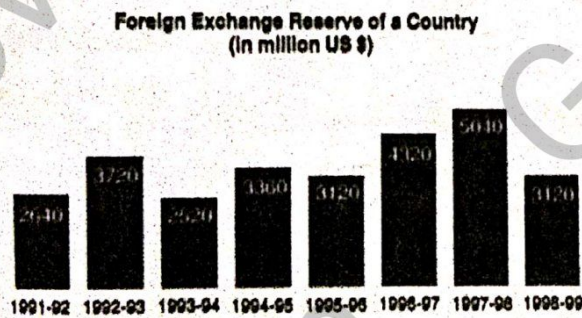
- (A) e, d અને b
- (B) a, c અને d
- (C) a, b અને d
- (D) c, e અને a



21. A researcher uses systematic random sampling from a company directory that has 600 employees listed in alphabetical order. If the desired samples size is 30, and the first name to be selected is number 8, which of the following will not be selected ?

- (A) 88
- (B) 368
- (C) 428
- (D) 558

22. The bar graph given below shows the Foreign Exchange Reserves of a Country (in millions US \$) from 1991-92 to 1998-99. The foreign exchange reserves in 1997-98 was how many times that in 1994-95.

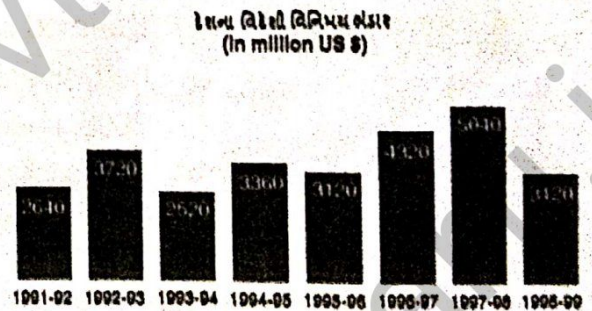


- (A) 0.7
- (B) 1.2
- (C) 1.4
- (D) 1.5

21. કંપનીની ડિરેક્ટરીમાંથી 600 કર્મચારીઓનું નામ મૂળાક્ષર મુજબ ગોઠવાયેલ છે, જેમાંથી એક સંશોધક સિસ્ટમેટિક, યાદચ્છિક નમૂના પસંદગી દ્વારા નમૂનો પસંદ કરે છે. નમૂનાનું કદ 30 છે અને 8 નંબરનું નામ પ્રથમ પસંદ થાય છે. તો નીચે પૈકી કયો નંબર પસંદ નહીં થાય ?

- (A) 88
- (B) 368
- (C) 428
- (D) 558

22. નીચે આપેલ સ્તંભાલેખમાં 1991-92 થી 1998-99 સુધી દેશના વિદેશી વિનિમય ભંડારને દર્શાવવામાં આવ્યો છે (in millions US \$) 1997-98 માં વિદેશી વિનિમય ભંડાર 1994-95 માં કેટલો ગણો હતો ?



- (A) 0.7
- (B) 1.2
- (C) 1.4
- (D) 1.5



23. Match the List - I with List - II and choose the correct option given below.

List - I

List - II

- | | |
|--|--|
| 1. National Institute of Educational Planning and Administration (NIEPA) | a. Deemed to be a University, 1964, under Section 3 of UGC Act, 1956 |
| 2. Tata Institute of Social Sciences (TISS) | b. A Central University and An Institution of National Importance |
| 3. Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya (MGAHV) | c. A Central University established by an Act of Parliament, Act No. 3 of 1997 |
| 4. Visva-Bharati | d. Deemed to be University, 2006, under Section 3 of UGC Act, 1956 |

1 2 3 4

- (A) b a c d
(B) d a c b
(C) b d c a
(D) c b d a

Paper - I

23. યાદી - I અને - II માંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ પસંદ કરો.

યાદી - I

યાદી - II

- | | |
|--|---|
| 1. નેશનલ ઇન્સ્ટીટ્યૂટ ઓફ એજ્યુકેશનલ પ્લાનિંગ એન્ડ એડમિનિસ્ટ્રેશન (NIEPA) | a. યુ.જી.સી. એક્ટ 1956 ના વિભાગ-3 અંતર્ગત, ડિમ્ડ યુનિવર્સિટી, 1964 |
| 2. ટાટા ઇન્સ્ટીટ્યૂટ ઓફ સોશિયલ સાયન્સિસ (TISS) | b. કેન્દ્રિય વિશ્વવિદ્યાલય અને રાષ્ટ્રીય મહત્વની સંસ્થા |
| 3. મહાત્મા ગાંધી આંતરરાષ્ટ્રીય હિન્દી વિશ્વવિદ્યાલય (MGAHV) | c. કેન્દ્રિય વિશ્વ-વિદ્યાલય, જેની સ્થાપના સંસદના કાયદા, કાયદા નં-3 1997 દ્વારા થઈ |
| 4. વિશ્વ ભારતી | d. ડિમ્ડ યુનિવર્સિટી 2006, યુ.જી.સી. એક્ટ, 1956 ના સેક્શન-3 અંતર્ગત |

1 2 3 4

- (A) b a c d
(B) d a c b
(C) b d c a
(D) c b d a

24. Which of the following is not an independent vertical of one umbrella institution i.e. Higher Education Commission of India (HECI) as proposed in NEP 2020 ?

- (A) National Higher Education Regulatory Council (NHERC)
- (B) University Education Council (UEC)
- (C) General Education Council (GEC)
- (D) Higher Education Grants Council (HEGC)

25. Which of the following research need hypothesis testing ?

- (A) Historical Research
- (B) Ex-post Facto Research
- (C) Ethnographic Research
- (D) Case Study Research

26. Which of the following idea paved the way for a post-positivist paradigm ?

- (A) Evidence-based reality that can be mathematically interpreted
- (B) Evidence-based reality that can be empirically verified
- (C) Empirical evidence is essential for a posteriori knowledge
- (D) All observation including objective reality is fallible

24. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નિતી, NEP 2020 માં પ્રસ્તાવિત હાઇર એજ્યુકેશન કમિશન ઓફ ઇન્ડિયા (HECI) માં નીચે પૈકીનું કયું ઘટક નથી ?

- (A) નેશનલ હાઇર એજ્યુકેશન રેગ્યુલેટરી કાઉન્સિલ (NHERC)
- (B) યુનિવર્સિટી એજ્યુકેશન કાઉન્સિલ (UEC)
- (C) જનરલ એજ્યુકેશન કાઉન્સિલ (GEC)
- (D) હાઇર એજ્યુકેશન ગ્રાન્ટ કાઉન્સિલ (HEGC)

25. નીચે પૈકી કયા સંશોધનને ઉત્કલ્પના ચકાસણીની જરૂરિયાત છે

- (A) ઐતિહાસિક શોધ
- (B) એક્સપોસ્ટ ફેક્ટો શોધ
- (C) નૃવંશશાસ્ત્ર શોધ
- (D) વ્યક્તિ અભ્યાસ શોધ

26. નીચેમાથી કયા વિચારે પોસ્ટ પોઝિટિવ પેરાડાઈમ માટે માર્ગ મોકળો કર્યો ?

- (A) પુરાવા આધારિત વાસ્તવિકતા કે જે ગાણિતિક રીતે અર્થઘટન કરી શકાય છે
- (B) પુરાવા આધારિત વાસ્તવિકતા કે જે અનુભવાત્મક રીતે ચકાસી શકાય છે
- (C) પાછળના જ્ઞાન માટે અનુભવાત્મક પુરાવા આવશ્યક છે
- (D) વસ્તુલક્ષી વાસ્તવિકતા સહિત તમામ નિરીક્ષણ અચૂક છે



27. Which of the following is not true in relation to 'SWAYAM' ?

- (A) It is Sanskrit acronym that stands for 'Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds'
- (B) It is an Indian Massive Open Online Course (MOOC) platform
- (C) It has been developed jointly by MHRD (now MoE) and UGC with the help of Infosys
- (D) It is under 'Digital India' to give a coordinated stage and free entry to web courses covering all advance education and skill sector courses

28. Which of the following are game based learning platforms ?

- a. Kahoot
- b. Socrative
- c. Quizizz
- d. e-PG Pathshala
- e. Edmodo

- (A) e, d and b (B) a, b and c
- (C) a, c and d (D) c, e and a

29. Which of the following is not a barrier of the Effective Communication ?

- (A) Poor ability to listen others
- (B) Lack of transparency and trust
- (C) Cultural and language differences
- (D) Differences in economic status

Paper - I

27. નીચે પૈકી શું "સ્વયમ" (SWAYAM) ના સંદર્ભમાં સાચું નથી.

- (A) આ એક સંસ્કૃત કહેવતનો ટૂંકસાર છે. 'સ્ટડી વેબ ઓફ એક્ટીવ લર્નિંગ ફોર યંગ એસ્પાયરિંગ માઇન્ડ્સ'
- (B) આ મેસિવ ઓપન ઓનલાઇન કોર્સનું ભારતીય સંસ્કરણ છે
- (C) આને MHRD (હવે MoE) અને UGC એ ઇન્ફોસીસની સહાયથી તૈયાર કર્યું છે
- (D) આ 'ડિજિટલ ઇન્ડિયા' અંતર્ગત આવે છે, જેમાં બધાં ક્ષેત્રોના અભ્યાસક્રમો તથા પ્રગત શિક્ષણ માટે વેબ કોર્સના પ્રવેશ માટે સમન્વીત મંચ પૂરું પાડવામાં આવે છે

28. નીચે પૈકી શું રમત આધારિત અધ્યયન પ્લેટફોર્મ છે ?

- a. Kahoot
- b. Socrative
- c. Quizizz
- d. e-PG Pathshala
- e. Edmodo

- (A) e, d અને b (B) a, b અને c
- (C) a, c અને d (D) c, e અને a

29. નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી કયો વિકલ્પ અસરકારક પ્રત્યાયન માટે અવરોધક નથી.

- (A) બીજાને સાંભળવાની નબળી ક્ષમતા
- (B) પારદર્શિતા અને વિશ્વાસનો અભાવ
- (C) સંસ્કૃતિ અને ભાષાનો તફાવત
- (D) આર્થિક સ્થિતિમાં તફાવત

30. What are the major components of effective classroom communication ?

1. Sense of Humour
2. Feedback
3. Classroom cleanliness
4. Body Language
5. Safe Environment

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 5
(C) 1, 2, 4, 5 (D) 1, 3, 4, 5

31. Report of Kothari Commission 1964-66, National Policy on Education 1986 and National Education Policy 2020 proposed which of the following share of GDP to be invested on Education ?

- (A) 4.5% of GDP (B) 5.0% of GDP
(C) 6.0% of GDP (D) 7.5% of GDP

32. Which of the following is not a function of National Council for Vocational Education and Training (NCVET) ?

- (A) Grants the recognition to quality awarding bodies
- (B) Grants the recognition to quality assessing agencies
- (C) Regulates the functioning through standardised norms, procedures and continuous quality governance
- (D) Assess and accredit institutions of higher learning to work continuously and improve the quality of education

30. અસરકારક વર્ગખંડ પ્રત્યાયનમાં મુખ્ય ઘટકો કયા છે ?

1. રમૂજની ભાવના
2. પ્રતિસાદ
3. વર્ગખંડની સ્વચ્છતા
4. બોડી લેંગ્વેજ (શારીરિક હાવભાવ)
5. સલામત વાતાવરણ

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 5
(C) 1, 2, 4, 5 (D) 1, 3, 4, 5

31. કોઠારી કમિશન 1964-66, નેશનલ પોલિસી

ઓન એજ્યુકેશન 1986 અને નેશનલ એજ્યુકેશન પોલિસી 2020 એ નીચે પૈકી જી.ડી.પી. નો કેટલો ભાગ શિક્ષણમાં રોકવાની ભલામણ કરી છે ?

- (A) જી.ડી.પી. ના 4.5% (B) જી.ડી.પી. ના 5.0%
(C) જી.ડી.પી. ના 6.0% (D) જી.ડી.પી. ના 7.5%

32. નીચે પૈકી કયું National Council for Vocational Education and Training

(NCVET) નું કાર્ય નથી ?

- (A) ગુણવત્તા આપતી બોડિઝ/તંત્રને માન્યતા આપવી
- (B) ગુણવત્તા નું મૂલ્યાંકન કરતી સંસ્થાઓને માન્યતા આપવી
- (C) કોઈપણ સંસ્થાના માન્યતાપ્રાપ્ત માપદંડો, પ્રક્રિયા અને ગુણવત્તાને નિયંત્રિત કરવું
- (D) શિક્ષણની ગુણવત્તા વધારવા અને સતત કાર્યશીલતા માટે ઉચ્ચ શિક્ષણ આપતી સંસ્થાને માન્યતા અને ક્રમ આપવો



33. Which of the following statements are related to teaching and learning more appropriately ?

1. Learning can occur without teaching but teaching without learning is meaningless.
2. Learning is like receiving, while teaching is giving.
3. Learning is an art and teaching is a science.
4. Teaching is an individual activity while learning is a collaborative activity.
5. Teaching is defined as facilitation of learning.

- (A) 1, 2 and 5
(B) 1, 3 and 5
(C) 1, 2 and 4
(D) 2, 4 and 5

34. In order to make teaching more effective, what will do ?

1. Learn the lesson by heart.
2. Appropriate use of teaching aid.
3. Employ illustrations for better understanding.
4. Write everything on the blackboard so student can learn better.
5. Try to make two way communication in the classroom.

- (A) 1, 2 and 4
(B) 1, 3 and 4
(C) 2, 4 and 5
(D) 2, 3 and 5

33. નીચે પૈકી કયા વિધાનો અધ્યાપન અને અધ્યાપન સાથે વધુ સુસંગત છે ?

1. અધ્યાપન એ અધ્યાપન વગર પણ શક્ય છે પણ અધ્યાપન વગરનું અધ્યાપન અર્થપૂર્ણ નથી.
2. અધ્યાપન એટલે કંઈક મેળવવું જ્યારે અધ્યાપન એટલે કંઈક આપવું.
3. અધ્યાપન એક કળા છે અને અધ્યાપન એક વિજ્ઞાન છે.
4. અધ્યાપન એ એક વ્યક્તિગત પ્રવૃત્તિ છે, જ્યારે અધ્યાપન એ સહાયકારી પ્રવૃત્તિ છે.
5. અધ્યાપનને અધ્યાપન માટે સુવિધા તરીકે વ્યાખ્યાયિત કરવામાં આવે છે.

- (A) 1, 2 અને 5
(B) 1, 3 અને 5
(C) 1, 2 અને 4
(D) 2, 4 અને 5

34. અધ્યાપનને વધુ અસરકારક બનાવવા માટે તમે શું કરશો ?

1. શીખવવા માટેના વિષયવસ્તુને ગોખી નાખશો.
2. શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉચિત ઉપયોગ.
3. વધુ સમજ માટે ઉદાહરણોનો ઉપયોગ.
4. સમગ્ર વિષયવસ્તુને બોર્ડ ઉપર લખશો જેથી વિદ્યાર્થી વધુ સારી રીતે શીખી શકે.
5. વર્ગખંડમાં દ્વિ-માર્ગી પ્રત્યાયન કરવાનો પ્રયત્ન કરશો.

- (A) 1, 2 અને 4
(B) 1, 3 અને 4
(C) 2, 4 અને 5
(D) 2, 3 અને 5



35. Which one is not the organizational barriers in communication ?
- (A) Complexity in organizational structure
(B) Too rigid or loose organizational policy
(C) Prematured evaluation
(D) Poor organizational facilities

36. What are the functions of mass communication ?

1. Surveillance
2. Correction
3. Feedback
4. Entertainment

- (A) 2, 3, 4 (B) 1, 2, 3
(C) 1, 3, 4 (D) 1, 2, 4

37. Match List – I with List – II and select the correct option given below.

**List – I
(Software)**

1. Mendeley
2. SPSS
3. Turnitin
4. Nvivo

**List – II
(Application)**

- a. Quantitative data analysis
- b. Reference manager
- c. Plagiarism check
- d. Qualitative data analysis

- | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|---|
| (A) b | a | c | d |
| (B) d | a | c | b |
| (C) c | a | b | d |
| (D) c | a | d | b |

35. સંદેશાવ્યવહારમાં કયો વિકલ્પ સંગઠનાત્મક અવરોધ નથી

- (A) સંગઠનાત્મક માળખામાં જટિલતા
(B) ખૂબજ કઠોર અથવા ઢીલી સંગઠનાત્મક નીતિ
(C) અકાળ મૂલ્યાંકન
(D) નબળી સંગઠનાત્મક સુવિધાઓ

36. સામૂહિક સંદેશાવ્યવહારના કાર્યો શું છે

1. સર્વેલન્સ
2. સુધારો
3. પ્રતિસાદ
4. મનોરંજન

- (A) 2, 3, 4 (B) 1, 2, 3
(C) 1, 3, 4 (D) 1, 2, 4

37. નીચે પૈકી યાદી – I અને યાદી – II ને યોગ્ય વિકલ્પ સાથે પસંદ કરો.

**યાદી – I
(સોફ્ટવેર)**

1. Mendeley
2. SPSS
3. Turnitin
4. Nvivo

**યાદી – II
(અમલ)**

- a. સંખ્યાત્મક માહિતીનું વિશ્લેષણ
- b. સંદર્ભ પ્રબંધન
- c. ઊંઠાતરી તપાસ
- d. ગુણાત્મક માહિતીનું વિશ્લેષણ

- | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|---|
| (A) b | a | c | d |
| (B) d | a | c | b |
| (C) c | a | b | d |
| (D) c | a | d | b |



38. Which of the following statement/s is/are correct ?

- a. For the sequence of integers represented in binary 00111, 01001, 01011, P.... the next integer P would be represented as 011101.
- b. A byte is a binary number consisting of exactly 8 bits.

Choose the correct option :

- (A) a only
(B) b only
(C) both a and b
(D) neither a nor b

39. The distinction between *laukika* and *alaukika* is made reference to which one of the following pramanas ?

- (A) Anumana (Inference)
(B) Upamana (Comparison)
(C) Pratyaksa (Perception)
(D) Sbada (Verbal Testimony)

40. Find the next term of given series :

SEQUENTIAL, EQUENTIAL, EQUENTI
.....?..... QUEN

- (A) QUENTI
(B) QUENT
(C) UENTI
(D) EQUENT

38. નીચે વીકી ક્રમ/ક્રમ વિધાન સાચું/સાચા છે ?

- a. અહીં આપેલ બાયનરી પૂર્ણાંક અનુક્રમમાં 00111, 01001, 01011, P.... અનુસાર આગળનો P 011101 છે.
- b. બાઈટ એ એક બાયનરી નંબર છે, જેમાં નિશ્ચિત રીતે આઠ બાઈટ હોય છે.

યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.

- (A) ફક્ત a
(B) ફક્ત b
(C) a અને b બંને
(D) a અને b માથી કોઈ પણ નહીં

39. લૌકિક અને અલૌકિક વચ્ચેનો તફાવત નીચેમાંથી કયા પ્રમાણનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે ?

- (A) અનુમાન
(B) ઉપમાન
(C) પ્રત્યક્ષ
(D) શબ્દ

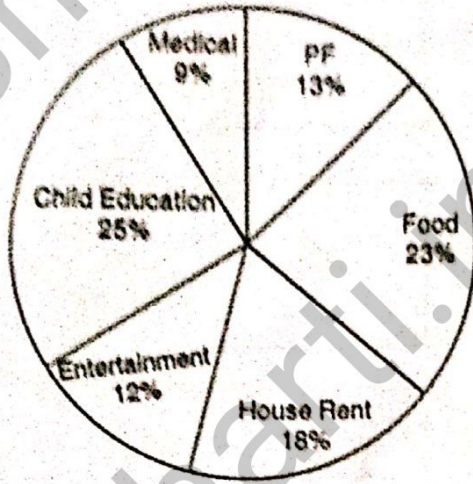
40. નીચે આપેલ હરોળનો આવનાર શબ્દો શોધો.

SEQUENTIAL, EQUENTIAL, EQUENTI
.....?..... QUEN

- (A) QUENTI
(B) QUENT
(C) UENTI
(D) EQUENT

41. Study the chart and answer the question, the Pie chart given here represents the domestic expenditure of a family in percent. If the total monthly income of the family is Rs. 55,660/-, the annual savings in the form of PF would be (in nearest Rs.)

EXPENDITURE OF FAMILY



- (A) 86830 (B) 86155
(C) 96830 (D) 76830

42. In a certain relationship
M / N means M is daughter of N
M + N means M is father of N
M - N means M is mother of N

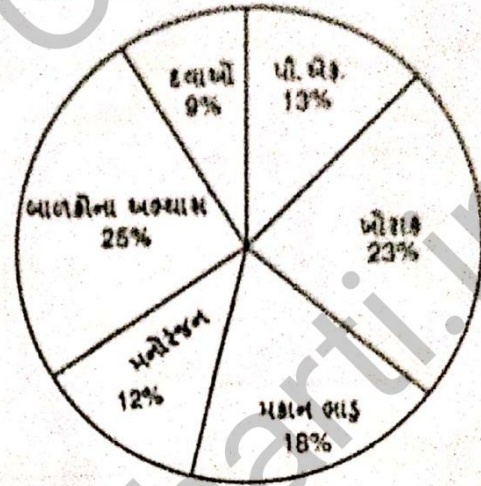
Answer the following question based on data above.

In the pattern $F * G / H - I$, how is I related to G ?

- (A) Mother (B) Sister
(C) Niece (D) No relation

41. માટેનો ઘરવાસ કરી પ્રશ્નનો જવાબ આપો. અહીં પાઈ ચાર્ટ એક કુટુંબનો વર્તમાન ખર્ચ દર્શાવે છે. એ કુટુંબની કુલ માસિક આવક Rs. 55,660/- છે તે વાર્ષિક બચત PF ના રૂપમાં કેટલી થશે. (નજીકની રકમ)

EXPENDITURE OF FAMILY



- (A) 86830 (B) 86155
(C) 96830 (D) 76830

42. ચોક્કસ સંબંધમાં

M / N નો અર્થ M દીકરી છે N ની

M + N નો અર્થ M પિતા છે N ના

M - N નો અર્થ M માતા છે N ની

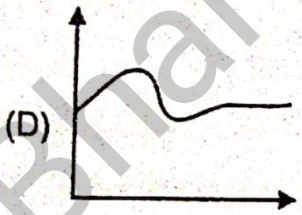
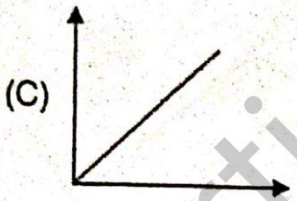
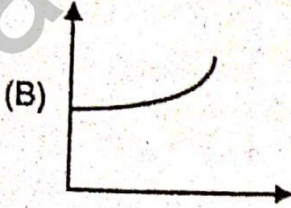
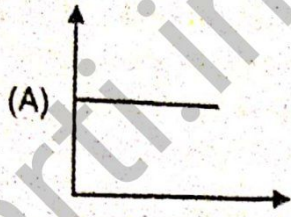
ઉપરની માહિતીને આધારે નીચેના પ્રશ્નનો જવાબ આપો.

$F * G / H - I$ ની તરાહમાં I કઈ રીતે G સાથે સંબંધિત છે ?

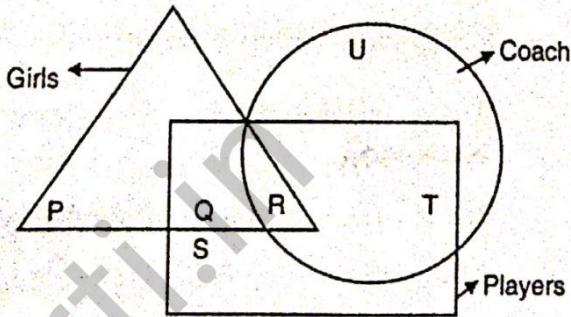
- (A) માતા (B) બહેન
(C) ભત્રીજી (D) કોઈ સંબંધ નહીં



43. Choose the graph that best fits with this statement : "This car has excellent acceleration".



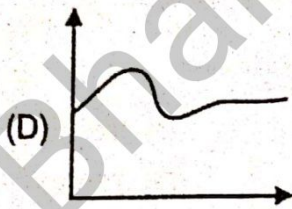
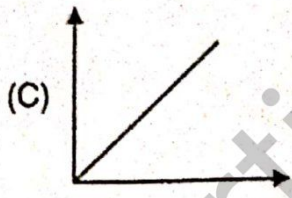
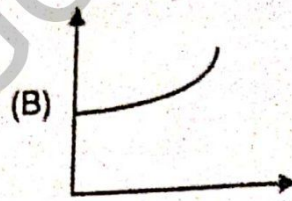
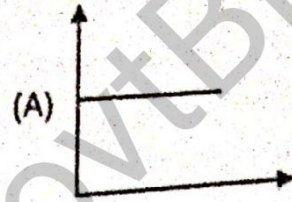
44. In the following figure triangle represents 'girls', square 'players' and circle 'coach'. Which part of the diagram represents the girls are player but not coach ?



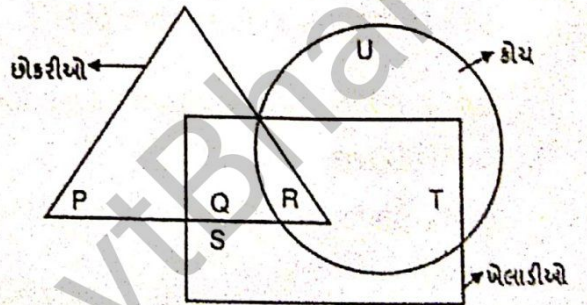
- (A) P (B) Q
(C) R (D) S

Paper - I

43. આ કારમાં ઉત્તમ પ્રવેગ છે તે નિવેદન સાથે શ્રેષ્ઠ રીતે બંધ બેસે તેવી ગ્રાફ પસંદ કરો.



44. નીચે આપેલ આકૃતિમાં ત્રિકોણ 'છોકરીઓ'નું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. ચોરસ 'ખેલાડીઓ'નું અને વર્તુળ - 'કોચ'નું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે. આકૃતિનો કયો ભાગ છોકરીઓને દર્શાવે છે. જે ખેલાડી છે પણ કોચ નથી ?



- (A) P (B) Q
(C) R (D) S



45. Identify which of the following steps are carried out for constant comparison in grounded theory research ?

- (A) Data collection, note taking, coding and memoing
- (B) Data collection, data reduction, data display, conclusion drawing and verification
- (C) Data collection, axial coding, categorization and narrative description
- (D) Data collection, contrasting, comparing and generating themes and patterns

46. Which of the following is common in all true experimental and Quasi experimental designs ?

- (A) Control group
- (B) Randomization
- (C) Pre-testing and post-testing
- (D) Pre-testing

45. ભૂમિગત સિદ્ધાંત સંશોધનમાં સતત તુલના માટે નીચેમાંથી કયા પગલા લેવામાં આવે છે તે ઓળખો.

- (A) ડેટા સંગ્રહ, નોટ લેવાનું, કોડિંગ અને મેમોઈંગ
- (B) ડેટા સંગ્રહ, ડેટા રિડક્શન, ડેટા દર્શાવે, નિષ્કર્ષ શોધવાનું અને ચકાસણી
- (C) ડેટા સંગ્રહ, એક્સિલ કોડિંગ, વર્ગીકરણ અને કથા વર્ણન
- (D) ડેટા સંગ્રહ, વિરોધાભાસી, તુલના, થીમ અને પેટર્નનું સર્જન

46. સાચી પ્રાયોગિક યોજના અને આંશિક પ્રાયોગિક યોજના માટે આમાંથી કયું સામાન્ય છે ?

- (A) નિયંત્રિત જૂથ
- (B) યાદચ્છિકીકરણ
- (C) પૂર્વ કસોટી અને ઉત્તર કસોટી
- (D) પૂર્વ કસોટી



47. Find the wrong term in the letter-number series given below.

G4T, J10R, M20P, P43N, S90L

(A) G4T

(B) J10R

(C) M20P

(D) P43N

48. A cube whose each corner is named as A, B, C, D, F, G and H is segmented into 27 equal tiny cubes. Before dividing the cube, each face of its varnished with different colours. How many tiny cubes will be formed having more than one colour ?

(A) 64

(B) 20

(C) 55

(D) 53

Paper - I

47. નીચે આપેલી લેટર નંબર શ્રેણીમાં ખોટી મુદત શોધો.

G4T, J10R, M20P, P43N, S90L

(A) G4T

(B) J10R

(C) M20P

(D) P43N

48. એક ઘન કે જેનો દરેક ખૂણો એ,બી,સી, ડી, એફ, જી અને એચ તરીકે નામિત છે, તેને 27 સમાન નાના ટુકડાઓમાં વિભાજિત કરવામાં આવ્યો છે. ઘનને વિભાજિત કરતા પહેલા તેના દરેક સપાટીને જુદા જુદા રંગ થી વાર્નિશ કરવામાં આવે છે. એક થી વધુ રંગ ધરાવતા કેટલા નાના ટુકડાઓ બનાવવામાં આવશે ?

(A) 64

(B) 20

(C) 55

(D) 53

49. If a student ask you a question whose answer is not known to you, then

1. Give this question as a homework and start teaching.
2. Tell him this question will be answered the next day.
3. Ask him to come later and then send him to library.
4. After the class you will go to library and try to find the answer.
5. Appreciate the question and accept that you don't have information right now.

- (A) 1, 2 and 4 (B) 3, 4 and 5
(C) 2, 4 and 5 (D) 2, 3 and 5

50. Which of the following is most applicable to split half method of finding reliability ?

- (A) It shows the internal consistency of the test
- (B) It shows the internal consistency of half of the test
- (C) It can be used for tests having both subjective and objective type questions
- (D) It can be used for tests with any number of items

49. તમને એક વિદ્યાર્થી પ્રશ્ન પૂછે છે, જેનો જવાબ તમને આવડતો નથી, તો

1. પ્રશ્નને ગૃહકાર્ય તરીકે આપશો અને ભણાવવાનું શરૂ રાખશો.
2. તેને કહેશો કે આ પ્રશ્નનો જવાબ તમને આવતી કાલે આપવામાં આવશે.
3. તેને થોડા સમય બાદ આવવાનું કહો અને પછી તેને પુસ્તકાલયમાં મોકલી દો.
4. ક્લાસ પૂર્ણ થયા બાદ તમે પુસ્તકાલયમાં જશો અને જવાબ શોધવાનો પ્રયત્ન કરશો.
5. પ્રશ્નના વખાણ કરશો અને સ્વીકારશો કે હાલમાં તમને જવાબની જાણ નથી.

- (A) 1, 2 અને 4 (B) 3, 4 અને 5
(C) 2, 4 અને 5 (D) 2, 3 અને 5

50. નીચે પૈકી કયું સહસંબંધની શોધતી સ્પલિટ હાફ મેથડ માટે સૌથી વધારે ઉપયુક્ત છે

- (A) તે કસોટીની આંતરિક સાતત્ય દર્શાવે છે
- (B) આંતરિક સાતત્ય અડધી કસોટીમાં દર્શાવે છે
- (C) આ વસ્તુલક્ષી અને વિષયનિષ્ઠ બંને પરીક્ષણમાં વપરાય છે
- (D) ગમે તેટલી સંખ્યાની કલમો માટે આ પરીક્ષણનો ઉપયોગ થઈ શકે છે

બધી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ ના પેપર ડાઉનલોડ કરો.

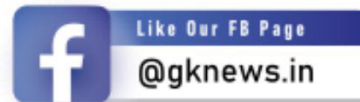
જે તે પરીક્ષા ના જુના પેપર અને આન્સર કી ડાઉનલોડ કરવા માટે નીચે આપેલા પરીક્ષાના નામ પર ક્લિક કરો.

પોલીસ કોન્સ્ટેબલ	તલાટી	બિન સચિવાલય ક્લાર્ક	પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટર	નાયબ ચીટનીસ
સેનેટરી ઇન્સ્પેક્ટર	હાઈકોર્ટ બેલીફ	જુનીયર ક્લાર્ક	સીનીયર ક્લાર્ક	વિદ્યુત સહાયક
મુખ્ય સેવિકા	સ્ટાફ નર્સ	હાઈકોર્ટ ક્લાર્ક	હાઈકોર્ટ પટાવાળા	લેબ આસીસ્ટન્ટ
એકાઉન્ટ ઓફિસર	CTET	ટેકનીકલ આસીસ્ટન્ટ	TET	GSRTC કંડક્ટર
સ્પીપા	HTAT	નાયબ મામલતદાર	ફોરેસ્ટ ગાર્ડ	GSRTC ક્લાર્ક
GPSC સહાયક	TAT	પોલીસ સબ ઇન્સ્પેક્ટર	GPSC STI	ફીમેલ હેલ્થ વર્કર
RFO	સર્વેયર	જમાદાર	GSSSB ઇન્સ્પેક્ટર	ચીફ ઓફિસર
MPHW	લેબ ટેકનિશિયન	આસીસ્ટન્ટ ઇન્સ્પેક્ટર	ATDO	એકાઉન્ટન્ટ

સરકારી નોકરીની માહિતી માટે દરરોજ દિવસ એકવાર તો WWW.RKHACK.COM ની મુલાકાત લો. મફત મટેરિયલ ડાઉનલોડ કરવા માટે WWW.GKNEWS.IN વેબસાઈટ પર જાઓ.

જોડાઓ અમારી સાથે

અને ખાસ, જો તમે સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ ની તૈયારી કરતા હોવ તો અમારી સાથે અત્યારે જ જોડાઈ જાઓ. જોડવા માટે નીચે આપેલા બટન પર ક્લિક કરો.



Thank You